



ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩАСТЛИВАТА КЪЩА”

гр. София, кв. Витоша, ул. Йордан Стубел № 4

тел. 0888616733, e-mail: happy.house@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/Лушка Тодева/

Заповед №/15.09. 2022 г.

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩАСТЛИВАТА КЪЩА“

за учебната 2022/2023 година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Настоящите мерки са основани на Закона за предучилищно и училищно образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020) и Наредба № 16 за управлението и качеството в институциите.

Повишаване качеството на образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегията за развитие на образованието;
- **образователна среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна

образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг** – създаване на система за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО за модернизирание на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от предучилищна възраст.

Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането ѝ в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция. Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като модерна, гъвкава и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в дух на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време и да умеят да правят своя добър избор в бъдеще.

ЦЕЛИ:

- ✓ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина;
- ✓ Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите и помощния персонал;
- ✓ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание;
- ✓ Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи и изоставащи деца и деца в риск;
- ✓ Вътрешно и външно оценяване, действие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност;
- ✓ Подобряване на външната и вътрешната среда на детската градина;
- ✓ Участие в национални и европейски проекти.

Планиране и реализиране на дейностите, произтичащи от целите

1. Повишаване качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина

- 1.1. Развитие на умения за учене.
- 1.2. Подготовка за ограмотяване.
- 1.3. Гражданското образование.
- 1.4. Създаване условия за изяви на децата.
- 1.5. Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с децата.
- 1.6. Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- 1.7. Използване на иновативни педагогически методи и форми.
- 1.8. Използване на мултимедийни материали.

2. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- 2.1. Планиране на разнообразни и съвременни форми на квалификационна работа.
- 2.2. Създаване на условия за повишаване на квалификацията на всеки член на

професионалния екип.

2.3. Развитие на уменията на учителите за работа със съвременни технологии.

2.4. Създаване на условия за участие във форуми за популяризиране на добри педагогически практики.

2.5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол – повишаване на изискванията за работата на учителя, чрез засилване на контролната дейност и измерване на резултатите.

3. Поддържане и повишаване квалификацията на помощния персонал

3.1. Активизиране на взаимодействието между педагогическия и помощния персонал.

3.2. Работа в екип с учителките.

3.3. Разнообразяване формите на квалификация.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

4.1. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за образование.

4.2. Приемственост между детската градина и началното училище.

4.3. Работа с деца със специални образователни потребности.

4.4. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи и изоставащи деца и деца в риск

5.1. Удовлетворяване на желанията на родители и деца за допълнителни форми, включени в организацията на учебния ден, както и за участието им в допълнителни дейности срещу заплащане, които не са дейност на детската градина.

5.2. Усъвършенстване на образователната среда за даровити и изоставащи деца.

5.3. Осъществяване на диалог с родителите за нуждите и потребностите на децата.

5.4. Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа.

5.5. Създаване на екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа на конкретно дете.

5.6. Осигуряване на подходяща атмосфера.

6. Взаимодействие с родителската общност

- 6.1. Повишаване на уменията за работа с родителите.
- 6.2. Поддържане на табла за родителите с актуална информация.
- 6.3. Участие в родителски срещи.
- 6.4. Предоставяне възможност на родителите за изказване на мнение и отношение, да дават предложения.
- 6.5. Даване на консултации на родителите, свързани с възпитанието, постиженията или проблемите на децата.
- 6.6. Ангажираност на родителите за редовната посещаемост на децата.

7. Участие в национални и европейски проекти

- 1.1. Кандидатстване с проектни предложения към национални програми, които биха подпомогнали педагогическото взаимодействие с децата и комуникацията с родителите.
- 1.2. Участие в национални програми и др., свързани с квалификацията на педагогическата и непедагогическата общност.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са утвърдени със
Заповед №/15.09. 2022 г. г. на директора на ДГ.

ДИРЕКТОР:

/Лушка Тодева/